



โรงเรียนสุรวิวัฒน์

หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

SWS



สารบัญ

	หน้า
ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนสุรวิวัฒน์	1
ปรัชญา	2
วิสัยทัศน์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
จุดเน้นของหลักสูตร	3
โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	5
แผนการศึกษา	7
รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต	10
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17
เกณฑ์การวัดประเมินผลและจบหลักสูตร	24
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	29
คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	34

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดตั้งโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เป็นหน่วยงานเทียบเท่าสาขาวิชา สังกัดสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเปิดดำเนินการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดการศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ การวิจัยพัฒนา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา รวมทั้งเป็นหน่วยปฏิบัติการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา (University Laboratory School) ที่สามารถใช้ประโยชน์จากความพร้อมของทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคล อาทิ คณาจารย์ หรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการผลิตนักเรียนที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เพื่อส่งต่อสถาบันอุดมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสุรวิวัฒน์ฯ ได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งรับนักเรียนโครงการ วมว. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาละ 2 ห้องเรียน รวม 60 คน

เมื่อปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2563 ทำให้โรงเรียนสุรวิวัฒน์ฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกิจการเพื่อสังคม มีวัตถุประสงค์หลักในการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษา ใช้กลไกการบริหารจัดการที่ดีมีความยั่งยืนทางการเงิน ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการแก่สังคม โดยมีการตั้งเป้าหมายอย่างชัดเจนในการเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้และเป็นต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา บนพื้นฐานคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้ สู่วิทยาศาสตร์ เป็นเลิศ”

การจัดการศึกษาแบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นออกแบบหลักสูตรที่นอกจากมุ่งเน้นทางด้านวิชาการแล้ว ยังมุ่งเน้นเสริมทักษะการดำรงชีวิตและวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และค้นพบตนเอง เพื่อที่จะเลือกเรียนสาขาวิชาที่ตนถนัดและเหมาะสม โดยมีความพร้อมในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ถูกออกแบบโดยมุ่งเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชื่อมรอยต่อระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า ประกอบกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในภูมิภาค และประเทศชาติต่อไป

ปรัชญา

คุณธรรมนำความรู้ สู่ความเป็นเลิศ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุรวิวัฒน์เป็นหน่วยปฏิบัติการการเรียนการสอนตามแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม อารมณ์ และสังคม มีทักษะและความสามารถที่จะใฝ่หาความรู้ตามความถนัดและความสนใจ ให้พึ่งตนเองได้ พัฒนาได้ แข่งขันได้ มีจริยธรรม สุนทรียภาพ และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
- 2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรู้ ทักษะ ทศนะ ค่านิยม และเจตคติที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำที่สามารถทำงานเป็นทีม โดยยึดความคิดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถทางภาษาในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการ และวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัยในการวางแผนกำกับและพัฒนาตนเอง
4. ตั้งใจเรียน รักการค้นคว้า มุ่งมั่นอดทน และรับผิดชอบในภาระหน้าที่
5. ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสถานภาพของตน
6. ตระหนักถึงคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย
7. มีจิตสาธารณะ และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับสังคม
8. มีภาวะผู้นำ รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. มีคุณลักษณะและทักษะกระบวนการคิดของนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ที่ดี
10. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล
11. ตระหนักถึงสภาพการณ์ของโลกและปรับตัวในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง

จุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66.0 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 จำนวน 18.0 หน่วยกิต และเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 จำนวน 8.0 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น จำนวน 92.0 หน่วยกิต (หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดให้นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 3,240 ชั่วโมง คิดเป็นหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 81.0 หน่วยกิต) นอกจากนี้นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดให้นักเรียนต้องเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 360 ชั่วโมงตลอดสามปี) โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะมีส่วนช่วยเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมต่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้ของแต่ละศาสตร์สาขาที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยครอบคลุมสาระการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 และรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 โดยมีจุดเน้นดังนี้

รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกต การตั้งสมมุติฐานการทดลองเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ฝึกการสรุปผล ฝึกทักษะการสื่อสาร และการ

นำเสนอผ่านกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยนักเรียนจะมีโอกาสพัฒนาศักยภาพผ่านกระบวนการทำโครงการ รวมถึงมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษทางการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน โดยมีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาผ่านรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การศึกษาดูงาน และค่ายวิชาการ ตลอดจนการบรรจุรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านเทคโนโลยี และวิชาที่ส่งเสริมความรอบรู้ทางการเงิน โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นและสามารถดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 ได้กำหนดให้นักเรียนเลือกลงทะเบียน จำนวน 8.0 หน่วยกิต โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ทางด้านที่ตนเองสนใจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นอกจากนี้ หลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักเรียนค้นพบตนเองมากขึ้น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพและกิจกรรมแนะแนว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และเพื่อให้ทราบถึงความสอดคล้องศักยภาพของตนเองและอาชีพที่สนใจ เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับนี้จะได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้ตรงตามความต้องการของตนเองและตลาดงานในอนาคต

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

• โครงสร้างหน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
1.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2. คณิตศาสตร์							
2.1 รายวิชาพื้นฐาน	3.0		3.0		3.0		9.0
2.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		2.5		2.5	0.5	1.0	6.5
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาวิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาวิทยาการคำนวณ	1.0		1.0			1.0	3.0
3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- รายวิชาโครงงาน		1.0	1.0	1.0	0.5		3.5
- รายวิชาเทคโนโลยี	1.0			1.0			2.0
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
4.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาสังคมศึกษา	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
- รายวิชาศาสนา		1.0	1.0		1.0		3.0
- รายวิชาประวัติศาสตร์	1.0			1.0		1.0	3.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
5.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
6. ศิลปะ							
6.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
7. การงานอาชีพ							
7.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.0			1.0		1.0	3.0
7.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- การเขียนแบบสำหรับนักวาด					1.0		1.0
- ทักษะงานช่าง						1.0	1.0
8. ภาษาต่างประเทศ							
8.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
8.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : ภาษาอังกฤษ		1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	4.0
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม 1	14.5	13.0	14.5	14.5	14.0	13.5	84.0
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2¹	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	2.0	8.0
รวม	15.5	15.0	15.5	15.5	15.0	15.5	92.0

¹ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : ให้นักเรียนเลือกลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน

• โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
1.1 รายวิชาพื้นฐาน	60	60	60	60	60	60	360
2. คณิตศาสตร์							
2.1 รายวิชาพื้นฐาน	120		120		120		360
2.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		100		100	20	40	260
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาวิทยาศาสตร์	60	60	60	60	60	60	360
- รายวิชาวิทยาการคำนวณ	40		40			40	120
3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- รายวิชาโครงงาน		40	40	40	20		140
- รายวิชาเทคโนโลยี	40			40			80
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
4.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาสังคมศึกษา	40	40	40	40	40	40	240
- รายวิชาศาสนา		40	40		40		120
- รายวิชาประวัติศาสตร์	40			40		40	120
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
5.1 รายวิชาพื้นฐาน	40	40	40	40	40	40	240
6. ศิลปะ							
6.1 รายวิชาพื้นฐาน	40	40	40	40	40	40	240
7. การงานอาชีพ							
7.1 รายวิชาพื้นฐาน	40			40		40	120
7.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- การเขียนแบบสำหรับบัณฑิตกร					40		40
- ทักษะงานช่าง						40	40
8. ภาษาต่างประเทศ							
8.1 รายวิชาพื้นฐาน	60	60	60	60	60	60	360
8.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 : ภาษาอังกฤษ		40	40	20	20	40	160
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม 1	580	520	580	580	560	540	3,360
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2¹	40	80	40	40	40	80	320
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
9.1 กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20	120
9.2 กิจกรรมนักเรียน							
- ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	20	20	20	20	20	120
- ชมรม/ชุมนุม	20	20	20	20	20	20	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60	360
รวม	680	660	680	680	660	680	4,040

¹ รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : ให้นักเรียนเลือกลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่าจำนวนเวลาเรียนที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน

แผนการศึกษา

● ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	
	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	13.5 (540)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 (60)
ค 21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 (40)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)
ศ 21101 ศิลปะนาฏดุริยางค์ 1	1.0 (40)
ง 21101 งานบ้านเชิงบูรณาการ	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	1.0 (40)
ว 21201 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมแนะแนว	(20)
• กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ลูกเสือ/เนตรนารี	
- ชุมนุม/ชมรม	
รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)
ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ว 21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส 21104 ศาสนา 1	1.0 (40)
พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ศ 21102 ศิลปะนาฏดุริยางค์ 2	1.0 (40)
อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	4.5 (180)
ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)
ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ว 21202 เส้นทางความเป็นนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม	1.0 (40)
อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	2.0 (80)
เลือกลงทะเบียนเรียน	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมแนะแนว	(20)
• กิจกรรมนักเรียน	(40)
- ลูกเสือ/เนตรนารี	
- ชุมนุม/ชมรม	
รวมทั้งสิ้น	15.0 (660)

แผนการศึกษา

● ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.5 (500)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 (60)
ค 22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)
ว 22102 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)
ส 22102 ศาสนา 2	1.0 (40)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 3	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	2.0 (80)
ว 22201 โครงการและนวัตกรรม 1	1.0 (40)
อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม/ชมรม	(20) (40)
รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	9.5 (380)
ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 22104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 (40)
พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 (40)
ศ 22102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 4	1.0 (40)
ง 22101 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 (40)
อ 22102 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	5.0 (200)
ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)
ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ว 22202 โครงการและนวัตกรรม 2	1.0 (40)
ว 22203 ระบบสมองกลฝังตัวเบื้องต้น	1.0 (40)
อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายกลุ่ม	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชุมนุม/ชมรม	(20) (40)
รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)

แผนการศึกษา

● ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต (ชม.)		หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5 (420)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ค 23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 (60)	ว 23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 3	1.0 (40)
ส 23102 ศาสนา 3	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 6	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 5	1.0 (40)	ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 1	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	3.0 (120)
ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 (20)	ค 23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ว 23201 การนำเสนอโครงงานในศตวรรษที่ 21	0.5 (20)	ง 23202 ทักษะงานช่าง	1.0 (40)
ง 23201 การเขียนแบบสำหรับนักวาด	1.0 (40)	อ 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	1.0 (40)
อ 23201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ STEAM	0.5 (20)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	2.0 (80)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)	เลือกลงทะเบียนเรียน	2.0 (80)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	• กิจกรรมแนะแนว	(20)
• กิจกรรมแนะแนว	(20)	• กิจกรรมนักเรียน	(40)
• กิจกรรมนักเรียน	(40)	- ลูกเสือ/เนตรนารี	
- ลูกเสือ/เนตรนารี		- ชุมนุม/ชมรม	
- ชุมนุม/ชมรม			
รวมทั้งสิ้น	15.0 (660)	รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต

● รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (9.0 หน่วยกิต)

1) ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5 หน่วยกิต
2) ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5 หน่วยกิต
3) ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5 หน่วยกิต
4) ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5 หน่วยกิต
5) ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5 หน่วยกิต
6) ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5 หน่วยกิต

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (9.0 หน่วยกิต)

1) ค 21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 หน่วยกิต
2) ค 21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 หน่วยกิต
3) ค 22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 หน่วยกิต
4) ค 22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 หน่วยกิต
5) ค 23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 หน่วยกิต
6) ค 23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 หน่วยกิต

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (12.0 หน่วยกิต)

1) ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 หน่วยกิต
2) ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 หน่วยกิต
3) ว 21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.0 หน่วยกิต
4) ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 หน่วยกิต
5) ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 หน่วยกิต
6) ว 22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 หน่วยกิต
7) ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 หน่วยกิต
8) ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 หน่วยกิต
9) ว 23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 หน่วยกิต

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (12.0 หน่วยกิต)

1) ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.0 หน่วยกิต
2) ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 หน่วยกิต
3) ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.0 หน่วยกิต
4) ส 21104 ศาสนา 1	1.0 หน่วยกิต
5) ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.0 หน่วยกิต

- | | |
|---|--------------|
| 6) ส 22102 ศาสนา 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) ส 22103 สังคมศึกษา 4 | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ส 22104 ประวัติศาสตร์ 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ส 23101 สังคมศึกษา 5 | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) ส 23102 ศาสนา 3 | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) ส 23103 สังคมศึกษา 6 | 1.0 หน่วยกิต |
| 12) ส 23104 ประวัติศาสตร์ 3 | 1.0 หน่วยกิต |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (6.0 หน่วยกิต) | |
| 1) พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 1.0 หน่วยกิต |
| 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (6.0 หน่วยกิต) | |
| 1) ศ 21101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ศ 21102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ศ 22101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 3 | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ศ 22102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 4 | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ศ 23101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 5 | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) ศ 23102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 6 | 1.0 หน่วยกิต |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (3.0 หน่วยกิต) | |
| 1) ง 21101 งานบ้านเชิงบูรณาการ | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ง 22101 เศรษฐกิจพอเพียง | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ง 23101 การงานอาชีพและอาชีพในศตวรรษที่ 21 | 1.0 หน่วยกิต |
| 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (9.0 หน่วยกิต) | |
| 1) อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 2) อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 1.5 หน่วยกิต |
| 3) อ 22101 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 4) อ 22102 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2 | 1.5 หน่วยกิต |
| 5) อ 23101 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 6) อ 23102 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 2 | 1.5 หน่วยกิต |

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (6.5 หน่วยกิต)

1) ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 หน่วยกิต
2) ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 หน่วยกิต
3) ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 หน่วยกิต
4) ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 หน่วยกิต
5) ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 หน่วยกิต
6) ค 23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 หน่วยกิต

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (5.5 หน่วยกิต)

1) ว 21201 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น	1.0 หน่วยกิต
2) ว 21202 เส้นทางการเป็นนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	1.0 หน่วยกิต
3) ว 22201 โครงการและนวัตกรรม 1	1.0 หน่วยกิต
4) ว 22202 โครงการและนวัตกรรม 2	1.0 หน่วยกิต
5) ว 22203 ระบบสมองกลฝังตัวเบื้องต้น	1.0 หน่วยกิต
6) ว 23201 การนำเสนอโครงการในศตวรรษที่ 21	0.5 หน่วยกิต

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (2.0 หน่วยกิต)

1) ง 23201 การเขียนแบบสำหรับนวัตกรรม	1.0 หน่วยกิต
2) ง 23202 ทักษะงานช่าง	1.0 หน่วยกิต

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (4.0 หน่วยกิต)

1) อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 หน่วยกิต
2) อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 หน่วยกิต
3) อ 22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายกลุ่ม	0.5 หน่วยกิต
4) อ 23201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ STEAM	0.5 หน่วยกิต
5) อ 23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	1.0 หน่วยกิต

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 8.0 หน่วยกิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) ท 20201 การเขียนภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต
2) ท 20202 ภาษาไทยในสื่อ	1.0 หน่วยกิต
3) ท 20203 ภาษาไทยในทำนอง	1.0 หน่วยกิต
4) ท 20204 ภาษาและวัฒนธรรมถิ่นโคราช	1.0 หน่วยกิต
5) ท 20205 เกมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต
6) ท 20206 พินิจสารวิจารณ์อักษร	1.0 หน่วยกิต

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 7) ท 20207 พลวัตภาษาไทย | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ท 20208 ภาษาไทยในเพลงพื้นบ้าน | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ท 20209 การพูดสำหรับนักวัดกร | 1.0 หน่วยกิต |

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|---|--------------|
| 1) ค 20201 คณิตศิลป์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ค 20202 หัวข้อพิเศษทางเรขาคณิต | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ค 20203 หัวข้อพิเศษทางพีชคณิต | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ค 20204 หัวข้อพิเศษทางคอมบินาทอริก | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ค 20205 หัวข้อพิเศษทางทฤษฎีจำนวน | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) ค 20206 หัวข้อพิเศษทางสถิติ | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) ค 20207 คณิตศาสตร์สำหรับโครงการวิทยาศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ค 20208 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ค 20209 ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) ค 20210 ปริศนาและเกมทางคณิตศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) ค 20211 คณิตศาสตร์การประกอบอาหาร | 1.0 หน่วยกิต |
| 12) ค 20212 การคิดเชิงคณิตศาสตร์ในวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 13) ค 20213 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 1.0 หน่วยกิต |

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|---|--------------|
| 1) ว 20201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ว 20202 ผลงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ว 20203 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ว 20204 เกมทางคณิตศาสตร์และการทดลอง | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ว 20205 เคมีกับความงาม | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) ว 20206 โรคจากปรสิตและการป้องกัน | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) ว 20207 พฤติกรรมวิทยาจากสารคดี | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ว 20208 พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ว 20209 สารชีวพิษ | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) ว 20210 เทคโนโลยีชีวภาพของพืชเบื้องต้น | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) ว 20211 ศิลปะแห่งภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 12) ว 20212 สื่อแอนิเมชันในวิทยาศาสตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 13) ว 20213 หุ่นยนต์เบื้องต้น | 1.0 หน่วยกิต |
| 14) ว 20214 ธรณีกาลและบรรพชีวิน | 1.0 หน่วยกิต |
| 15) ว 20215 วิทยาศาสตร์ในภาพยนตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 16) ว 20216 กลศาสตร์นิวตัน | 1.0 หน่วยกิต |

- | | |
|---|--------------|
| 17) ว 20217 ทฤษฎีสัมพัทธภาพอย่างง่าย | 1.0 หน่วยกิต |
| 18) ว 20218 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน | 1.0 หน่วยกิต |
| 19) ว 20219 การออกแบบฐานข้อมูลเบื้องต้น | 1.0 หน่วยกิต |
| 20) ว 20220 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม | 1.0 หน่วยกิต |
| 21) ว 20221 การออกแบบเนื้อหาดิจิทัลและการนำเสนอ | 1.0 หน่วยกิต |

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | |
|--|--------------|
| 1) ส 20201 โลกศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ส 20202 โคราซศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ส 20203 จีนศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ส 20204 ญี่ปุ่นศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ส 20205 อาเซียนศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) ส 20206 อเมริกันศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) ส 20207 วัฒนธรรมศึกษา | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ส 20208 ความร่วมมือทางการเมืองระหว่างประเทศ | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ส 20209 สื่อออนไลน์เพื่อทักษะการใช้ชีวิต | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) ส 20210 การวางแผนทางการเงิน | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) ส 20211 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการจัดการสิ่งแวดล้อม | 1.0 หน่วยกิต |
| 12) ส 20212 พลเมืองโลกแห่งอนาคต | 1.0 หน่วยกิต |
| 13) ส 20213 จริยธรรมในโลกยุคดิจิทัล | 1.0 หน่วยกิต |
| 14) ส 20214 ย้อนอดีตจากภาพยนตร์ | 1.0 หน่วยกิต |
| 15) ส 20215 ท้องโลกกฎหมายไทย | 1.0 หน่วยกิต |

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|--|--------------|
| 1) พ 20201 การดูแลสุขภาพองค์รวม | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) พ 20202 การปฐมพยาบาล | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) พ 20203 หัวข้อเลือกสรรทางการกีฬาที่น่าสนใจ | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) พ 20204 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการ | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) พ 20205 กีฬาเปตอง | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) พ 20206 กีฬาแบดมินตัน | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) พ 20207 กีฬาบาสเกตบอล | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) พ 20208 กีฬาตาบไทย | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) พ 20209 กีฬาวูซู | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) พ 20210 กีฬาวอลเลย์บอล | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) พ 20211 กีฬาฟุตซอล | 1.0 หน่วยกิต |

12) พ 20212 กีฬาเทเบิลเทนนิส	1.0 หน่วยกิต
13) พ 20213 กีฬาจานร่อน	1.0 หน่วยกิต
14) พ 20214 กีฬาแฮนด์บอล	1.0 หน่วยกิต
15) พ 20215 กีฬาแอโรบิกดานซ์	1.0 หน่วยกิต
16) พ 20216 กีฬาตาบาสากล	1.0 หน่วยกิต
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
1) ศ 20201 ดนตรีและนาฏศิลป์ท้องถิ่น	1.0 หน่วยกิต
2) ศ 20202 วาดเส้น	1.0 หน่วยกิต
3) ศ 20203 วรรณคดีการละคร	1.0 หน่วยกิต
4) ศ 20204 ดนตรีไทยปฏิบัติ	1.0 หน่วยกิต
5) ศ 20205 ดนตรีและขับร้องสากล	1.0 หน่วยกิต
6) ศ 20206 การเขียนภาพประกอบ	1.0 หน่วยกิต
7) ศ 20207 การออกแบบนิเทศศิลป์	1.0 หน่วยกิต
8) ศ 20208 การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	1.0 หน่วยกิต
9) ศ 20209 ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1.0 หน่วยกิต
10) ศ 20210 หนังสือนิทรรศการ	1.0 หน่วยกิต
11) ศ 20211 ศิลปะเครื่องปั้นดินเผาและเซรามิก	1.0 หน่วยกิต
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
1) ง 20201 การถ่ายภาพและตกแต่งภาพ	1.0 หน่วยกิต
2) ง 20202 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0 หน่วยกิต
3) ง 20203 การสร้างภาพยนตร์และภาพยนตร์สั้น	1.0 หน่วยกิต
4) ง 20204 การปรุงอาหารและการตกแต่ง	1.0 หน่วยกิต
5) ง 20205 การตัดเย็บเสื้อผ้าและศิลปกรรมสิ่งทอ	1.0 หน่วยกิต
6) ง 20206 เครื่องหนัง เครื่องประดับและอัญมณี	1.0 หน่วยกิต
7) ง 20207 เครื่องสำอางและการแต่งหน้า	1.0 หน่วยกิต
8) ง 20208 การจัดดอกไม้และการจัดสวน	1.0 หน่วยกิต
9) ง 20209 เกษตรผสมผสาน	1.0 หน่วยกิต
10) ง 20210 มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว	1.0 หน่วยกิต
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
8.1 ภาษาอังกฤษ	
1) อ 20201 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	1.0 หน่วยกิต
2) อ 20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0 หน่วยกิต
3) อ 20203 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	1.0 หน่วยกิต
4) อ 20204 ร้อยกรองภาษาอังกฤษ	1.0 หน่วยกิต

- | | |
|--|--------------|
| 5) อ 20205 ภาษาอังกฤษในนวนิยายภาพ | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) อ 20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) อ 20207 ภาษาอังกฤษเพื่อการละคร | 1.0 หน่วยกิต |

8.2 ภาษาเกาหลี

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) ก 20201 ภาษาเกาหลี 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ก 20202 ภาษาเกาหลี 2 | 1.0 หน่วยกิต |

8.3 ภาษาจีน

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) จ 20201 ภาษาจีน 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) จ 20202 ภาษาจีน 2 | 1.0 หน่วยกิต |

8.4 ภาษาญี่ปุ่น

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) ฉ 20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ฉ 20202 ภาษาญี่ปุ่น 2 | 1.0 หน่วยกิต |

8.5 ภาษาสเปน

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) ข 20201 ภาษาสเปน 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ข 20202 ภาษาสเปน 2 | 1.0 หน่วยกิต |

8.6 ภาษาฝรั่งเศส

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1) ค 20201 ภาษาฝรั่งเศส 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ค 20202 ภาษาฝรั่งเศส 2 | 1.0 หน่วยกิต |

8.7 ภาษาเยอรมัน

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) ง 20201 ภาษาเยอรมัน 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ง 20202 ภาษาเยอรมัน 2 | 1.0 หน่วยกิต |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

● เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกเหนือจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 92.0 หน่วยกิตแล้ว การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่เหมาะสม มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างมีระบบ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ รู้จักดูแลตนเอง ให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ต่อ 3 ปีการศึกษา

กิจกรรม	เกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
1. กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ	
ค่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 9 ชม. ต่อปีการศึกษา)
2. กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ	
2.1 การศึกษาดูงาน/เข้าค่ายวิชาการ	
- ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชม.)
- ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชม.) หรือ เข้าค่ายวิชาการ 1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 2 วัน)
2.2 การฟังบรรยายพิเศษ/หรือกิจกรรมอื่น	
- ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.5 ชม.)
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.5 ชม.)
2.3 การอ่านหนังสือตามรายการที่โรงเรียนกำหนดให้	8 ชื่อเรื่อง ต่อปีการศึกษา
2.4 กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	ไม่น้อยกว่า 60 ชม.ต่อปีการศึกษา หรือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันที่มี การจัดการเรียนการสอน
2.5 ค่ายคุณธรรม	1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 1 วัน)

กิจกรรม	เกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
3.กิจกรรมนักเรียน	
3.1 กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม	ไม่น้อยกว่า 28 ชม. ต่อปีการศึกษา <u>หรือ</u> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันที่มี การจัดการเรียนการสอน
3.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ไม่น้อยกว่า 30 ชม. ต่อปีการศึกษา <u>หรือ</u> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันที่มี การจัดการเรียนการสอน
3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและออกกำลังกาย	ไม่น้อยกว่า 15 ชม.ต่อปีการศึกษา
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ต่อชุมชนและสังคม	ไม่น้อยกว่า 45 ชม.

● จุดมุ่งหมายเฉพาะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนสุรวิวัฒน์จัดขึ้น มีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังตารางต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
ค่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	เพื่อศึกษาคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ โดยมีจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี เน้นความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์ตนเองและโอกาสทางธุรกิจ ออกแบบแนวคิด ธุรกิจและรูปแบบทางธุรกิจ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน โดยใช้ทักษะทางภาษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบ การคิดวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างต้นแบบ สิ่งของที่ใช้ในการแก้ปัญหา การประเมินผลของแนวทางในการแก้ปัญหา นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

2. กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
1. การดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ เพื่อใช้สำรวจความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนการศึกษาต่อ หรือวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัด และสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างการดูงานหรือการเข้าค่ายวิชาการ หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศัพท์เทคนิคระหว่างการดูงาน หรือเข้าค่ายร่วมกับนักเรียนชาวต่างชาติ เพื่อให้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและเพิ่มพูนทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา
2. การดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและชื่นชมบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ ความเป็นชาติไทย และท้องถิ่นของตน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ต่อความหลากหลายทางอาชีพ มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตามความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตน รู้จักค้นหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน การศึกษาต่อและอาชีพ
4. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียนให้เหมาะสมในทุก ๆ ด้าน ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การอ่านหนังสือตามรายการที่โรงเรียนกำหนดให้	เพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือในเนื้อหาที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์โลก สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เห็นประโยชน์ของการอ่านทั้งในแง่ความรู้และความบันเทิง
6. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้แจ้งข้อมูลหรือแนวปฏิบัติสำคัญที่ควรทราบ แนะนำและรับฟังข้อเสนอหรือปัญหาจากผู้เรียน ปลุกฝัง และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

กิจกรรม	เป้าหมาย
7. ค่ายคุณธรรม	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. กิจกรรมนักเรียน นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
1. กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ โดยได้ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการเหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ คุณธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ ให้เป็นพลเมืองดี รู้จักแก้ปัญหา มีทักษะในการตัดสินใจที่เหมาะสม รู้จักเสียสละ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ต่อชุมชนและสังคม	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้อง กับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรม เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชน ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เกิดการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

● การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ
- 2) ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม
- 3) ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่าน ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริม และประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา
- 2) ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนสุรวิวัฒน์กำหนด โดยเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา ผู้เรียนจะต้องผ่านทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรมดังที่กำหนดข้างต้น
- 3) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในทั้ง 4 กิจกรรมหลัก
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมหลักกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 4 กิจกรรมหลัก
- 4) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

● แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาด หรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

● การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการดังนี้

1. มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีแผนการดำเนินกิจกรรม
2. มีหลักฐาน ชิ้นงาน หรือแฟ้มสะสมงาน
3. มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม
4. มีรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

● เป้าหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

นอกจากโรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ไม่บังคับ แต่โรงเรียนจะสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสนใจและสมัครใจ

กิจกรรม	เป้าหมายเฉพาะ
กิจกรรมตักบาตรในตอนเช้า สวดมนต์ ประจำเดือนและทำบุญในโอกาสต่าง ๆ	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาลักษณะนิสัย ในการ ปฏิบัติศาสนกิจเพื่อจรรโลงและสืบทอดศาสนาให้ยั่งยืน และมั่นคง เห็นประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติ ศาสนกิจและการทำบุญ
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วัน สำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและรำลึกถึงคุณค่าและ เหตุการณ์ในวันสำคัญที่ ทางราชการกำหนดขึ้น ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความศรัทธา เทิดทูน และสร้างจิตวิญญาณที่จะร่วมกันปกป้องและรักษาไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและความจำเป็น ในการดูแลสุขภาพตนเอง
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจสมรรถภาพของร่างกาย เพื่อการเลือกประเภทของการออกกำลังกายที่เหมาะสม กับตนเอง

กิจกรรม	เป้าหมายเฉพาะ
กิจกรรมสนับสนุนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	เพื่อสนับสนุนการออกกำลังกายของนักเรียน โดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวกหรืออุปกรณ์ของกีฬา แต่ละประเภทที่โรงเรียนมีและจัดให้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
กิจกรรมสนับสนุนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยการจัดกีฬา การจัดการกิจกรรมเดิน – วิ่ง เพื่อสุขภาพ และการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬามีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งในฐานะผู้ดู ผู้เล่น และกองเชียร์
กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน	เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ความสามารถ และศักยภาพของตนในการดูแลช่วยเหลือผู้อื่น
กิจกรรมคลินิกวิชาการ	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนปกติ พบครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การทำโครงการ การทำกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การวัดประเมินผลและจบหลักสูตร

● การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

1. ครูผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเป็นผู้กำหนดวิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งโดยทั่วไปจะมีทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเมื่อจบการเรียนรู้แต่ละรายวิชา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะหลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่ตั้งไว้ ทั้งการประเมินจากแบบทดสอบ จากผลงาน จากแฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่าง ๆ แล้วปรับผลการประเมินเป็นคะแนน โดยทั่วไปปรับคะแนนเต็ม ให้เป็น 100 คะแนน การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาจะใช้วิธีอิงเกณฑ์ หรือโดยให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบ หรือผลการประเมิน ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4.0	ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนระดับดีมาก
70-74	3.0	ผลการเรียนระดับดี
65-69	2.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี
60-64	2.0	ผลการเรียนระดับพอใช้
55-59	1.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างต่ำ
50-54	1.0	ผลการเรียนระดับต่ำ
0-49	0	ผลการเรียนระดับต่ำมาก

3. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคเรียน หรือปลายภาคเรียน ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเข้าเรียน หรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน แล้วจึงดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบกลางภาคเรียนหรือสอบปลายภาคเรียนได้

4. นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า “1.0” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน จากนั้นจึงสอบแก้ตัว โดยการสอบแก้ตัวจะได้ระดับผลการเรียนสูงสุดไม่เกิน “1.0” ถ้านักเรียนสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” ให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ

5. นักเรียนที่ขาดส่งผลงาน หรือส่งงานยังไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน ให้ได้ผลการเรียน “ร” และเมื่อส่งงานครบเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนจึงให้ระดับผลการเรียนได้

6. นักเรียนที่ไม่สามารถมาสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลา เพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อขอสอบ หรือทำกิจกรรมประเมินผลใหม่

7. นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน การประเมินผลรายวิชาที่เรียนซ้ำ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ

8. ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นนักเรียนไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขอระงับการเรียนและนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนเห็นสมควร โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน

9. การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ถ้าจะดำเนินการต่างไปจากที่กล่าวข้างต้น ให้ครูผู้สอนนำเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีไป

● การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในแต่ละภาคเรียนให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แจกให้กับนักเรียนแต่ละคนสำหรับใช้บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของตนเองในภาคเรียนนั้น ๆ เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้วให้บันทึกลงในแบบบันทึกดังกล่าวแล้วให้ครูที่ปรึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ลงนามรับรอง โดยเมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษารวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวส่งงานทะเบียนเพื่อบันทึกเป็นข้อมูล นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดจึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร กรณีที่นักเรียนยังปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มเติมจนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

● การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ให้ใช้ข้อความแสดงระดับผลการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

โดยมีขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎี รวมทั้งความงดงามทางภาษาที่เอื้อให้ผู้อ่านวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งหรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์ รายงาน บทความทางวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เช่น อ่านบทความวิชาการ วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

- 1) สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3) สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ ในแง่มุมต่าง ๆ
- 4) สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5) สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอ และสมเหตุสมผล

● การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ มีความรู้ ทักษะ ทศนะ ค่านิยม และเจตคติที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำที่สามารถทำงานเป็นทีม โดยยึดความคิดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถทางภาษาในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ ประกอบด้วย 11 ประการ ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยในการวางแผนกำกับและพัฒนาตนเอง
- 4) ตั้งใจเรียน รักการค้นคว้า มุ่งมั่นอดทน และรับผิดชอบในภาระหน้าที่
- 5) ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสถานภาพของตน
- 6) ตระหนักคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 7) มีจิตสาธารณะ และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับสังคม
- 8) มีภาวะผู้นำ รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9) มีคุณลักษณะและทักษะกระบวนการคิดของนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์
- 10) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล
- 11) ตระหนักถึงสภาพการณ์ของโลกและปรับตัวในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ทั้งนี้ ใช้ข้อความแสดงระดับผลการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยม จำนวน 5 - 11 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมิน ต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของ สังคม โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 11 คุณลักษณะ หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 - 10 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 11 คุณลักษณะ หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการกำหนดแนวทางหรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้วจึงเสนอให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

● **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนสุรวิวัฒน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และมีผลการเรียน แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตลอดจนผ่านการประเมินคุณลักษณะและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66.0 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 จำนวน 18.0 หน่วยกิต และเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 8.0 หน่วยกิต ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียน รวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่า 92.0 หน่วยกิต
2. ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม / ดี / ผ่านเกณฑ์การประเมิน” ในการประเมินผลรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม / ดี / ผ่านเกณฑ์การประเมิน” ในการประเมินผลรวมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
4. ต้องทำโครงงานและนำเสนอผลการทำโครงงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มีปริมาณเทียบเท่ากับ 1.0 หน่วยกิต
5. โครงงาน จะต้องได้รับการประเมินผลการเรียน ผ่านดีเยี่ยม, ผ่านดี, ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือผ่านโดยการปรับปรุง
6. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
7. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวให้เสนอคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาเป็นกรณีไป

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



โรงเรียนสุรวิวัฒน์

คำสั่งโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 108 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

.....

ตามที่โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม ข้อ 11 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการบริหารงานโรงเรียนสุรวิวัฒน์ สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา พ.ศ. 2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 1115/2565 เรื่องแต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ | เป็น ประธาน |
| 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ | เป็น รองประธาน |
| 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียนสุรวิวัฒน์ | เป็น กรรมการ |
| 1.4 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็น กรรมการ |
| 1.5 หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | เป็น กรรมการ |
| 1.6 หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 1.7 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | เป็น กรรมการ |
| 1.8 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | เป็น กรรมการ |
| 1.9 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |

/1.10 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา...

- 2 -

1.10 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เป็น กรรมการ
1.11 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เป็น กรรมการ
1.12 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เป็น กรรมการ
1.13 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เป็น กรรมการ
1.14 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	เป็น กรรมการและเลขานุการ
1.15 นางสาวรัชฎากร ยัมสบาย	เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.16 นางสาวสุริษา ฐานวิสัย	เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.17 นางสาววิจิตรา เสี่ยงใส	เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ยกร่างหลักสูตร โดยกำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคู่มือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการ ดำเนินการของหลักสูตร
- 3) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผล การพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สุรวิวัฒน์ สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา และสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 2.1.1 นายวัชรพล การถาง | เป็น ประธาน |
| 2.1.2 นางสาวจิรัชยาณ์ ปกรณ์คุณารักษ์ | |
| 2.1.3 นางสาวปาริชาติ ชมชื่น | |
| 2.1.4 นางสาวเนตญา บุญอ่อน | |

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 2.2.1 นายพิรพงศ์ อินทพงษ์ | เป็น ประธาน |
| 2.2.2 นายสุทธิพงษ์ พรหมตะพาน | |
| 2.2.3 นางสาวคณิดา พันธุ์หงษ์ | |
| 2.2.4 นางสาวภฤศรินทร์ ตั้งศิริดำรงค์ | |
| 2.2.5 นางสาวศรารัตน์ นุใหม่ | |
| 2.2.6 นายวสุพล ศรีโชติ | |
| 2.2.7 นายสหรัฐ ตะบองเหล็ก | |

/2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์...

- 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาฟิสิกส์
- 2.3.1 นายรัชนิกร กุมรัมย์กุล เป็น ประธาน
- 2.3.2 นายวิฑูรย์ ตั้งวัฒนกุล
- 2.3.3 นายก่อกุล มาแสน
- 2.3.4 นายมงคล สะพานแก้ว
- 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเคมี
- 2.4.1 นางมนรวิศ รวยธนพานิช เอี่ยมทอง เป็น ประธาน
- 2.4.2 นายจตุพร นิ่มเจริญ
- 2.4.3 นางพิไลลักษณ์ ศิริสุวงศ์
- 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา
- 2.5.1 นายสุธิโชติ ทวีกสิกรรม เป็น ประธาน
- 2.5.2 นางสาวธนิษานต์ อุดมขโธร
- 2.5.3 นายปณณวิช เลิศธีรวัฒน์
- 2.5.4 นางสาวปาริชาติ ศิลาเลิศ
- 2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีและการงานอาชีพ
- 2.6.1 นายอนุพล สุวรรณไตรย์ เป็น ประธาน
- 2.6.2 นางสาวนงคณุช ไพบูลย์
- 2.6.3 นายวศิน โฉมเฉลา
- 2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.7.1 นายอดิวิทย์ ทรงสุข เป็น ประธาน
- 2.7.2 นายอานนท์ ปล้ากระโทก
- 2.7.3 นายสิทธิชัย จู๊
- 2.7.4 นายพงศกร รุ่งเรืองศิริพันธ์
- 2.7.5 นายธัชชนท์ เชื้อรัมย์
- 2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.8.1 นายพฤกษ์ สวัสดิ์ เป็น ประธาน
- 2.8.2 นางสาวสุธาศินี ทองศิริ
- 2.8.3 นายนวเวช กล้าหาญ
- 2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2.9.1 นางหทัยรัตน์ รณไพร เป็น ประธาน
- 2.9.2 นายธนิษฐ์ ไรจน์เดชวรกุล
- 2.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.10.1 นางสาวจิตาภา ทรรรมย์ เป็น ประธาน
- 2.10.2 นางสาวสุธีรวรรณ สุวรรณไตรย์
- /2.10.4 นางสาวลิปพันธ์...

- 4 -

- 2.10.3 นางสาวปิยธิดา เสรีเบญจพล
- 2.10.4 นางสาวสิปปนันท์ พิริยะไพโรจน์
- 2.10.5 นายมารวย ลากเจริญ

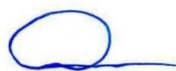
2.11 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 2.11.1 นางหทัยรัตน์ รณไพรี เป็น ประธาน
- 2.11.2 นางสาวธัญลักษณ์ การินทร์
- 2.11.3 นายปริญญา ก่อวงศ์กาญจน์
- 2.11.4 นายสุทธิพนธ์ พรหมตะพาน
- 2.11.5 นายรัชนิกร กุมรัมย์กุล
- 2.11.6 นางสาวสุธาศินี ทองศิริ
- 2.11.7 นางสาวจิรัสชยาณ์ ปกรณ์คุณารักษ์
- 2.11.8 นายวัชรพล การถาง
- 2.11.9 นางสาวเนตญา บุญอ่อน
- 2.11.10 นายพงศกร รุ่งเรืองศิรินนท์
- 2.11.11 นางมนรวิส รวยธนพานิช เอี่ยมทอง

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชนสังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ตรวจสอบหลักสูตรที่กำลังยกร่าง เอกสารหลักสูตร และขณะที่นำหลักสูตรไปใช้ โดยพิจารณาความเหมาะสม เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุง
- 3) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำข้อมูลเป็นไฟล์และเอกสารให้เรียบร้อยและนำส่งที่เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



คำสั่งโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 149 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

.....
เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม ข้อ 11 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการบริหารงานโรงเรียนสุรนารี สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา พ.ศ. 2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 1115/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี | เป็น ประธาน |
| 2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสุรนารี | เป็น รองประธาน |
| 3. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น กรรมการ |
| 4. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน | เป็น กรรมการ |
| 5. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน | เป็น กรรมการ |
| 6. คณบดีสำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล หรือผู้แทน | เป็น กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ | |
| โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ | |
| โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | เป็น กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ | |
| โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | เป็น กรรมการ |
| 10. หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | เป็น กรรมการ |
| 11. หัวหน้าฝ่ายทะเบียนและวัดผลการศึกษา | เป็น กรรมการ |
| 12. หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | เป็น กรรมการ |

- 2 -

- | | |
|---|---------------------------------|
| 13. หัวหน้ากลุ่มวิชาสังคมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต | เป็น กรรมการ |
| 14. หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษา | เป็น กรรมการ |
| 15. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 16. หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน | เป็น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาววิจิตรา เสี่ยงใส | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวรัชฎากร ยัมสบาย | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวสุริษา ฐานวิสัย | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ พิจารณากลับกรอง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เป็นไปตามแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



โรงเรียนสุรนารี

คำสั่งโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 245 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรนารี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม)

.....
อนุสนธิคำสั่งโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 149/2566 ลงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตาม ข้อ 11 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารงานโรงเรียนสุรนารี สถานศึกษา คำนวณ การเรียนรู้อาจารย์ เทคโนโลยีและภาษา พ.ศ. 2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 1115/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม) ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

1. หัวหน้าฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพการศึกษา เป็น กรรมการ

คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ พิจารณากันกรอง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตรโรงเรียนสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ให้เป็นไปตามแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สั่ง ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

SURAWIWAT SCHOOL



SURAWIWAT SCHOOL