



หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชั้นมัธยมศึกษา
๑๐-๑๒

   <http://surawiwats.sut.ac.th>

• สารบัญ •

	หน้า
สารบัญ.....	ก
หลักการและเหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนสุรวิวัฒน์	1
ปรัชญา	2
วิสัยทัศน์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
จุดเน้นของหลักสูตร	3
โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.....	5
แผนการศึกษา	8
รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19
เกณฑ์การวัดประเมินผลและจบหลักสูตร	25
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	31

● หลักการและเหตุผลของการจัดตั้งโรงเรียนสุรวิวัฒน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดตั้งโรงเรียนสุรวิวัฒน์ เป็นหน่วยงานเทียบเท่าสาขาวิชา สังกัดสำนักงานอธิการบดี เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเปิดดำเนินการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2559 เพื่อจัดการศึกษา ค้นคว้าการเรียนรู้ การวิจัย พัฒนา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา รวมทั้งเป็นหน่วยปฏิบัติการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา (University Laboratory School) ที่สามารถใช้ประโยชน์จากความพร้อมของทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคล อาทิ คณาจารย์ หรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ในการผลิตนักเรียนที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ เพื่อส่งต่อสถาบันอุดมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสุรวิวัฒน์ฯ ได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งรับนักเรียนโครงการ วมว. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาละ 2 ห้องเรียน รวม 60 คน

เมื่อปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วย การบริหารสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2563 ทำให้โรงเรียนสุรวิวัฒน์ฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกิจการเพื่อสังคม มีวัตถุประสงค์หลักในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา ใช้กลไกการบริหารจัดการที่ดีมีความยั่งยืนทางการเงิน ส่งเสริมสนับสนุนให้บริการแก่สังคม โดยมีภารกิจตั้งเป้าหมายอย่างชัดเจนในการเป็นศูนย์รวมองค์ความรู้และเป็นต้นแบบที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา บนพื้นฐานคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นเลิศ”

การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จึงออกแบบหลักสูตรที่ไม่มุ่งเน้นเฉพาะทางด้านวิชาการ แต่จะมุ่งเน้นเสริมทักษะการดำรงชีวิตและวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และค้นพบตนเอง เพื่อที่จะเลือกเรียนสาขาวิชาที่ตนถนัดและเหมาะสม โดยมีความพร้อมในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำหรับหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ถูกออกแบบมุ่งเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เชื่อมรอยต่อระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้า ประกอบกับการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในภูมิภาค และประเทศชาติต่อไป

● **ปรัชญา**

คุณธรรม นำความรู้ สู่ความเป็นเลิศ

● **วิสัยทัศน์**

โรงเรียนสุรวิวัฒน์เป็นหน่วยปฏิบัติการการเรียนการสอนตามแนวการศึกษาค้นคว้า ด้านการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม อารมณ์ และสังคม มีทักษะและความสามารถที่จะเฝ้าหาความรู้ตามความถนัด และความสนใจ ให้ทั้งตนเองได้ พัฒนาได้ แข่งขันได้ มีจริยธรรม สุขทริยภาพ และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

● **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1) ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2) ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

● คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรู้ ทักษะ ทศนะ ค่านิยม และเจตคติที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำที่สามารถทำงานเป็นทีม โดยยึดความคิดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถทางภาษาในการพัฒนานตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการ และวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัยในการวางแผนกำกับและพัฒนาตนเอง
4. ตั้งใจเรียน รักการค้นคว้า มุ่งมั่นอดทน และรับผิดชอบในภาระหน้าที่
5. ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพของตน
6. ตระหนักถึงคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย
7. มีจิตสาธารณะ และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับสังคม
8. มีภาวะผู้นำ รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. มีคุณลักษณะและทักษะกระบวนการคิดของนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ที่ดี
10. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล
11. ตระหนักถึงสภาพการณ์ของโลกและปรับตัวในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง

● จดเน้นของหลกสตร

หลกสตรรรงรยนสรรวรณน พุทธศการช 2558 (ฉบับปรบปรน พุทธศการช 2564) ระดบมัธยมศกษาดอนดน นกรรยนดองลงทหปรรยนรยารวรชพ้นฐาน จ่านวน 66.0 หน่วยกต รยารวรชพ้มดมกลุ่ม 1 จ่านวน 15.5 หน่วยกต และเลอกลงทหปรรยนรยารวรชพ้มดมกลุ่ม 2 จ่านวน 9.0 หน่วยกต รวมท้งล้น จ่านวน 90.5 หน่วยกต (หลกสตรทรวงศการการ ก่าหนดให้้นกรรยนดองรรยนม่ต่ำกว่า 84.0 หน่วยกต) นอกจากนั้นกรรย่นย้งดองเข้าร่วมกการรรมพ้นนาผู้รรยนม่่นอยกว่าเกณฑ์ข้นต่ำ โดยกการรรมพ้นนาผู้รรย่นจะมส่วนช่วยสรรมให้้นกรรย่นสามารถรรยนในหลกสตรได้อย่างมประลทธภาพ เชื่อมดองการศกษารบระดบประถมศกษาร มัธยมศกษาดอนดน และมัธยมศกษาดอนปลาย

หลกสตรรรงรยนสรรวรณน พุทธศการช 2558 (ฉบับปรบปรน พุทธศการช 2564) ถูกออกแบบให้ครอบคลุมสารการรรยนรู้ และสอตคล้องกับหลกสตรแกนกลางการศกษารบ้นพ้นฐาน พุทธศการช 2551 ของทรวงศการการ ซึ่งผู้รรย่นจะดเรียนรู้ท้งรยารวรชพ้นฐาน รยารวรชพ้มดมกลุ่ม 1 และรยารวรชพ้มดมกลุ่ม 2 โดยมีจดเน้นด้งนั้

รยารวรชพ้นฐาน และรยารวรชพ้มดมกลุ่ม 1 มุ่งเน้นให้้นกรรย่นมัทกะการรรยนรู้ทางด้านคณตศาสตร วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้อง และประยุกตใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ท่เกยวข้องอย่างเหมาะสม ฝกให้้นกรรย่นรู้จกการสังเกต การด้งสมมตฐานการทดลองเพ้อทดสอบสมมตฐาน ฝกการสรูปผลฝกัทกะการสอสาร และการนำเสนอผ่านกลุ่มรยารวรชพ้มดมทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยนกรรย่นจะมีโอกาสพ้นนาศักยภาพผ่านกระบวนการทำคอรงาน รวมถึงเน้นให้้นกรรย่นมโอกาสค้นพบตนเองมากขึ้นผ่านกระบวนการรรยนรู้ในรยารวรชพ้มดมกลุ่ม 1 กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมีวัดลูประสงคเพ้อให้้นกรรย่นเข้าใจและทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพต่าง ๆ และเพ้อให้ทราบถึงความสอตคล้องศักยภาพของตนเองและอาชีพที่สนจ เม้อสำเร็จการศกษารบระดบนี้จะได้ศกษาต่อในระดบสูงข้นได้ตรงตามความต้องการของตนเองในอนาคต นอกจากนั้ ยังมุ่งเน้นให้้นกรรย่นมัทกะภาษาอังกฤทางด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการรรย่น โดยมีโอกาสฝกฝนการใช้ภาษาผ่านรยารวรชและกการรรมต่าง ๆ ท่รรงรยนจ้ดข้น เช่น การศกษารดูงาน และค่ายวรการ

สำหรับรยารวรชพ้มดมกลุ่ม 2 ได้ก่าหนดให้้นกรรย่นเลอกลงทหปรรยน จ่านวน 9.0 หน่วยกต โดยนกรรย่นสามารถเลอกรรยนได้ตามความสนจ เป็นการเปดโอกาสให้้นกรรย่นได้มโอกาสรรยนรู้ทางด้านท่ตนเองสนจเพ้อสรรมสร้างศักยภาพของนกรรย่น

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

● โครงสร้างหน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
1.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
2. คณิตศาสตร์							
2.1 รายวิชาพื้นฐาน	3.0		3.0		3.0		9.0
2.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		2.5		2.5		1.0	6.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาวิทยาศาสตร์	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
- รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1-3	1.0			1.0		1.0	3.0
3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- เส้นทางความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม		1.0					1.0
- โครงการและนวัตกรรม 1-2			1.0	1.0			2.0
- การนำเสนอโครงการในศตวรรษที่ 21					0.5		0.5
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
4.1 รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา 1-6	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
: ศาสนา 1-3		1.0	1.0		1.0		3.0
: ประวัติศาสตร์ 1-3	1.0			1.0		1.0	3.0
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
5.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
6. ศิลปะ							
6.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	6.0
7. การงานอาชีพ							
7.1 รายวิชาพื้นฐาน : การงานอาชีพ	1.0		1.0		1.0		3.0
7.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- การเขียนแบบสำหรับนวัตกรรม					1.0		1.0
- ทักษะงานช่าง						1.0	1.0
8. ภาษาต่างประเทศ							
8.1 รายวิชาพื้นฐาน	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	9.0
8.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1							
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1-2		1.0	1.0				2.0
- โครงสร้างภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน				0.5			0.5
- การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ STEAM					0.5		0.5
- พัฒนาคำศัพท์						1.0	1.0
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม 1	13.5	13.0	14.5	13.5	14.5	12.5	81.5
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	9.0
รวม	14.5	15.0	15.5	15.5	15.5	14.5	90.5

● โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
1. ภาษาไทย							
1.1 รายวิชาพื้นฐาน	60	60	60	60	60	60	360
2. คณิตศาสตร์							
2.1 รายวิชาพื้นฐาน	120		120		120		360
2.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		100		100		40	240
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
3.1 รายวิชาพื้นฐาน							
- รายวิชาวิทยาศาสตร์	60	60	60	60	60	60	360
- รายวิชาวิทยาการคำนวณ 1-3	40			40		40	120
3.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		40					40
- เส้นทางความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม			40	40			80
- โครงการและนวัตกรรม 1-2					20		20
- การนำเสนอโครงการในศตวรรษที่ 21							
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
4.1 รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา 1-6	40	40	40	40	40	40	240
: ศาสนา 1-3		40	40		40		120
: ประวัติศาสตร์ 1-3	40			40		40	120
5. สุขศึกษาและพลศึกษา							
5.1 รายวิชาพื้นฐาน	40	40	40	40	40	40	240
6. ศิลปะ							
6.1 รายวิชาพื้นฐาน	40	40	40	40	40	40	240
7. การงานอาชีพ							
7.1 รายวิชาพื้นฐาน : การงานอาชีพ	40		40		40		120
7.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1					40		40
- การเขียนแบบสำหรับนวัตกรรม						40	40
- ทักษะงานช่าง							
8. ภาษาต่างประเทศ							
8.1 รายวิชาพื้นฐาน	60	60	60	60	60	60	360
8.2 รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1		40	40				80
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1-2				20			20
- โครงสร้างภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน					20		20
- การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ STEAM						40	40
- พัฒนาคำศัพท์							
รวมรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม 1	540	520	580	540	580	500	3,260
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	40	80	40	80	40	80	360

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 1		มัธยมศึกษาปีที่ 2		มัธยมศึกษาปีที่ 3		รวม
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20	120
- กิจกรรมนักเรียน							
• ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	20	20	20	20	20	20	120
• ชมรม/ชุมนุม	20	20	20	20	20	20	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60	360
รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า	640	660	680	680	680	640	3,980

แผนการศึกษา

● ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต(ชม.)		หน่วยกิต(ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	13.5 (540)	รายวิชาพื้นฐาน	8.5 (340)
ท 21101 สมบัติวรรณคดีไทย 1	1.5 (60)	ท 21102 สมบัติวรรณคดีไทย 2	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 (60)	ว 21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ค 21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 (60)	ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ส 21104 ศาสนา 1	1.0 (40)
ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะนาฏดุริยางค์ 2	1.0 (40)
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 (40)	อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 (60)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	4.5 (180)
ศ 21101 ศิลปะนาฏดุริยางค์ 1	1.0 (40)	ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)
ง 21101 งานบ้านเชิงบูรณาการ	1.0 (40)	ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 (60)	ว 21201 เส้นทางการเป็น นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)	อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1	1.0 (40)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	เลือกลงทะเบียนเรียน	2.0 (80)
• กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
• กิจกรรมนักเรียน	(40)	• กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชมรม/ชุมนุม		• กิจกรรมนักเรียน	(40)
		ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชมรม/ชุมนุม	
รวมทั้งสิ้น	14.5 (640)	รวมทั้งสิ้น	15.0 (660)

แผนการศึกษา

● ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต (ชม.)		หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.5 (500)	รายวิชาพื้นฐาน	9.5 (380)
ท 22101 ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย 1	1.5 (60)	ท 22102 ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย 2	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ค 22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 (60)	ว 22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 (40)
ส 22102 ศาสนา 2	1.0 (40)	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 (40)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 4	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 3	1.0 (40)	อ 22102 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2	1.5 (60)
ง 22101 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	4.0 (160)
อ 22101 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1	1.5 (60)	ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	2.0 (80)	ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ว 22201 โครงการและนวัตกรรม 1	1.0 (40)	ว 22202 โครงการและนวัตกรรม 2	1.0 (40)
อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)	อ 22202 โครงสร้างภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	2.0 (80)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)	เลือกลงทะเบียนเรียน	2.0 (80)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
- กิจกรรมแนะแนว (20) - กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชมรม/ชุมนุม (40)		- กิจกรรมแนะแนว (20) - กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชมรม/ชุมนุม (40)	
รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)	รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)

แผนการศึกษา

● ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
	หน่วยกิต (ชม.)		หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	12.5 (500)	รายวิชาพื้นฐาน	9.5 (380)
ท 23101 ภาษาในวรรณคดีไทย 1	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาในวรรณคดีไทย 2	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ค 23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 (60)	ว 23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 3	1.0 (40)
ส 23102 ศาสนา 3	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 6	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 5	1.0 (40)	อ 23102 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 2	1.5 (60)
ง 23101 การงานอาชีพและอาชีพ ในศตวรรษที่ 21	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	3.0 (120)
อ 23101 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 1	1.5 (60)	ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1	2.0 (80)	ง 23202 ทักษะงานช่าง	1.0 (40)
ว 23201 การนำเสนอโครงงาน ในศตวรรษที่ 21	0.5 (20)	อ 23202 พัฒนาคำศัพท์	1.0 (40)
ง 23201 เขียนแบบสำหรับบัณฑิตกร	1.0 (40)	รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	2.0 (80)
อ 23201 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อ STEAM	0.5 (20)	เลือกลงทะเบียนเรียน	2.0 (80)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2	1.0 (40)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
เลือกลงทะเบียนเรียน	1.0 (40)	- กิจกรรมแนะแนว (20) - กิจกรรมนักเรียน (40)	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ชมรม/ชุมนุม	
- กิจกรรมแนะแนว (20) - กิจกรรมนักเรียน (40)			
รวมทั้งสิ้น	15.5 (680)	รวมทั้งสิ้น	14.5 (640)

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต

● รายวิชาพื้นฐาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (9.0 หน่วยกิต)

1) ท 21101 สมบัติวรรณคดีไทย 1	1.5 หน่วยกิต
2) ท 21102 สมบัติวรรณคดีไทย 2	1.5 หน่วยกิต
3) ท 22101 ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย 1	1.5 หน่วยกิต
4) ท 22102 ศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย 2	1.5 หน่วยกิต
5) ท 23101 ภาษาในวรรณคดีไทย 1	1.5 หน่วยกิต
6) ท 23102 ภาษาในวรรณคดีไทย 2	1.5 หน่วยกิต

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (9.0 หน่วยกิต)

1) ค 21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 หน่วยกิต
2) ค 21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 หน่วยกิต
3) ค 22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 หน่วยกิต
4) ค 22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 หน่วยกิต
5) ค 23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 หน่วยกิต
6) ค 23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 หน่วยกิต

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (12.0 หน่วยกิต)

1) ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 หน่วยกิต
2) ว 21102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 หน่วยกิต
3) ว 21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.0 หน่วยกิต
4) ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 หน่วยกิต
5) ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 หน่วยกิต
6) ว 22103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 หน่วยกิต
7) ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 หน่วยกิต
8) ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 หน่วยกิต
9) ว 23103 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 หน่วยกิต

● รายวิชาพื้นฐาน (ต่อ)

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (12.0 หน่วยกิต)

1) ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.0 หน่วยกิต
2) ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0 หน่วยกิต
3) ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.0 หน่วยกิต
4) ส 21104 ศาสนา 1	1.0 หน่วยกิต
5) ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.0 หน่วยกิต
6) ส 22102 ศาสนา 2	1.0 หน่วยกิต
7) ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.0 หน่วยกิต
8) ส 22104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0 หน่วยกิต
9) ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.0 หน่วยกิต
10) ส 23102 ศาสนา 3	1.0 หน่วยกิต
11) ส 23103 สังคมศึกษา 6	1.0 หน่วยกิต
12) ส 23104 ประวัติศาสตร์ 3	1.0 หน่วยกิต

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (6.0 หน่วยกิต)

1) พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 หน่วยกิต
2) พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 หน่วยกิต
3) พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 หน่วยกิต
4) พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 หน่วยกิต
5) พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 หน่วยกิต
6) พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 หน่วยกิต

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (6.0 หน่วยกิต)

1) ศ 21101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 1	1.0 หน่วยกิต
2) ศ 21102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 2	1.0 หน่วยกิต
3) ศ 22101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 3	1.0 หน่วยกิต
4) ศ 22102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 4	1.0 หน่วยกิต
5) ศ 23101 ศิลปนาฏดุริยางค์ 5	1.0 หน่วยกิต
6) ศ 23102 ศิลปนาฏดุริยางค์ 6	1.0 หน่วยกิต

● รายวิชาพื้นฐาน (ต่อ)

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (3.0 หน่วยกิต)

- | | |
|--|--------------|
| 1) ง 21101 งานบ้านเชิงบูรณาการ | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ง 22101 เศรษฐกิจพอเพียง | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ง 23101 การงานอาชีพและอาชีพในศตวรรษที่ 21 | 1.0 หน่วยกิต |

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (9.0 หน่วยกิต)

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 2) อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 1.5 หน่วยกิต |
| 3) อ 22101 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 4) อ 22102 ภาษาอังกฤษระดับกลาง 2 | 1.5 หน่วยกิต |
| 5) อ 23101 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 6) อ 23102 ภาษาอังกฤษบูรณาการ 2 | 1.5 หน่วยกิต |

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (6.0 หน่วยกิต)

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 1.5 หน่วยกิต |
| 2) ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 | 1.5 หน่วยกิต |
| 4) ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 1.0 หน่วยกิต |

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3.5 หน่วยกิต)

- | | |
|--|--------------|
| 1) ว 21201 เส้นทางการเป็นนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ว 22201 โครงการและนวัตกรรม 1 | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ว 22202 โครงการและนวัตกรรม 2 | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ว 23201 การนำเสนอโครงการในศตวรรษที่ 21 | 0.5 หน่วยกิต |

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (2.0 หน่วยกิต)

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1) ง 23201 การเขียนแบบสำหรับนวัตกรรม | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ง 23202 ทักษะงานช่าง | 1.0 หน่วยกิต |

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 (ต่อ)

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (4.0 หน่วยกิต)

1) อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 หน่วยกิต
2) อ 22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 หน่วยกิต
3) อ 22202 โครงสร้างภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	0.5 หน่วยกิต
4) อ 23201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ STEAM	0.5 หน่วยกิต
5) อ 23202 พัฒนาคำศัพท์	1.0 หน่วยกิต

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9.0 หน่วยกิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) ท 20201 การเขียนภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต
2) ท 20202 ภาษาไทยในสื่อ	1.0 หน่วยกิต
3) ท 20203 ภาษาไทยมีทำนอง	1.0 หน่วยกิต
4) ท 20204 ภาษาและวัฒนธรรมถิ่นโคราช	1.0 หน่วยกิต
5) ท 20205 เกมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต
6) ท 20206 พินิจสารวิจารณ์อักษร	1.0 หน่วยกิต
7) ท 20207 พลวัตภาษาไทย	1.0 หน่วยกิต

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1) ค 20201 คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภาพยนตร์	1.0 หน่วยกิต
2) ค 20202 หัวข้อพิเศษทางเรขาคณิต	1.0 หน่วยกิต
3) ค 20203 หัวข้อพิเศษทางพีชคณิต	1.0 หน่วยกิต
4) ค 20204 หัวข้อพิเศษทางคอมบินาทอริก	1.0 หน่วยกิต
5) ค 20205 หัวข้อพิเศษทางทฤษฎีจำนวน	1.0 หน่วยกิต
6) ค 20206 หัวข้อพิเศษทางสถิติ	1.0 หน่วยกิต
7) ค 20207 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1	1.0 หน่วยกิต
8) ค 20208 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2	1.0 หน่วยกิต
9) ค 20209 ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์	1.0 หน่วยกิต
10) ค 20210 ปริศนาและเกมทางคณิตศาสตร์	1.0 หน่วยกิต
11) ค 20211 คณิตศาสตร์การประกอบอาหาร	1.0 หน่วยกิต

● **รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9.0 หน่วยกิต (ต่อ)**

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ว 20201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0 หน่วยกิต
2) ว 20202 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0 หน่วยกิต
3) ว 20203 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0 หน่วยกิต
4) ว 20204 เกมทางคณิตศาสตร์และการทดลอง	1.0 หน่วยกิต
5) ว 20205 เคมีกับความงาม	1.0 หน่วยกิต
6) ว 20206 โรคจากปรสิตและการป้องกัน	1.0 หน่วยกิต
7) ว 20207 พฤติกรรมวิทยาจากสารคดี	1.0 หน่วยกิต
8) ว 20208 พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์	1.0 หน่วยกิต
9) ว 20209 สารชีวพิษ	1.0 หน่วยกิต
10) ว 20210 เทคโนโลยีชีวภาพของพืชเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้	1.0 หน่วยกิต
11) ว 20211 ศิลปะแห่งภาพวาดทางวิทยาศาสตร์	1.0 หน่วยกิต
12) ว 20212 สื่อแอนิเมชันในวิทยาศาสตร์	1.0 หน่วยกิต
13) ว 20213 หุ่นยนต์เบื้องต้น	1.0 หน่วยกิต
14) ว 20214 ธรณีภาคและบรรพชีวิน	1.0 หน่วยกิต

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1) ส 20201 โลกศึกษา	1.0 หน่วยกิต
2) ส 20202 โคราซศึกษา	1.0 หน่วยกิต
3) ส 20203 จีนศึกษา	1.0 หน่วยกิต
4) ส 20204 ญี่ปุ่นศึกษา	1.0 หน่วยกิต
5) ส 20205 อาเซียนศึกษา	1.0 หน่วยกิต
6) ส 20206 อเมริกันศึกษา	1.0 หน่วยกิต
7) ส 20207 วัฒนธรรมศึกษา	1.0 หน่วยกิต
8) ส 20208 ความร่วมมือทางการเมืองระหว่างประเทศ	1.0 หน่วยกิต
9) ส 20209 สื่อออนไลน์เพื่อทักษะการใช้ชีวิต	1.0 หน่วยกิต
10) ส 20210 การวางแผนทางการเงิน	1.0 หน่วยกิต
11) ส 20211 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการจัดการสิ่งแวดล้อม	1.0 หน่วยกิต
12) ส 20212 พลเมืองโลกแห่งอนาคต	1.0 หน่วยกิต
13) ส 20213 จริยธรรมในโลกยุคดิจิทัล	1.0 หน่วยกิต

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9.0 หน่วยกิต (ต่อ)

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|---|--------------|
| 1) พ 20201 การดูแลสุขภาพองค์รวม | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) พ 20202 การปฐมพยาบาล | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) พ 20203 หัวข้อเลือกสรรทางการกีฬาที่น่าสนใจ | 1.0 หน่วยกิต |

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1) ศ 20201 ดนตรีและนาฏศิลป์ท้องถิ่น | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ศ 20202 วาดเส้น | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ศ 20203 วรรณคดีการละคร | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ศ 20204 ดนตรีไทยปฏิบัติ | 1.0 หน่วยกิต |

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|--|--------------|
| 1) ง 20201 การถ่ายภาพและตกแต่งภาพ | 1.0 หน่วยกิต |
| 2) ง 20202 การสร้างภาพเคลื่อนไหว | 1.0 หน่วยกิต |
| 3) ง 20203 การสร้างภาพยนตร์และภาพยนตร์สั้น | 1.0 หน่วยกิต |
| 4) ง 20204 เครื่องปั้นดินเผาและเซรามิก | 1.0 หน่วยกิต |
| 5) ง 20205 การปรุงอาหารและการตกแต่ง | 1.0 หน่วยกิต |
| 6) ง 20206 การตัดเย็บเสื้อผ้าและศิลปกรรมสิ่งทอ | 1.0 หน่วยกิต |
| 7) ง 20207 เครื่องหนัง เครื่องประดับและอัญมณี | 1.0 หน่วยกิต |
| 8) ง 20208 เครื่องสำอางและการแต่งหน้า | 1.0 หน่วยกิต |
| 9) ง 20209 การจัดดอกไม้และการจัดสวน | 1.0 หน่วยกิต |
| 10) ง 20210 เกษตรผสมผสาน | 1.0 หน่วยกิต |
| 11) ง 20211 มัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว | 1.0 หน่วยกิต |

● รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 : เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9.0 หน่วยกิต (ต่อ)

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8.1 ภาษาอังกฤษ

1) อ 20201 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	1.0 หน่วยกิต
2) อ 20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0 หน่วยกิต
3) อ 20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ	1.0 หน่วยกิต
4) อ 20204 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	1.0 หน่วยกิต
5) อ 20205 ร้อยกรองภาษาอังกฤษ	1.0 หน่วยกิต
6) อ 20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายกลุ่ม	1.0 หน่วยกิต
7) อ 20207 ภาษาอังกฤษในนวนิยายภาพ	1.0 หน่วยกิต
8) อ 20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่ชุมชน	1.0 หน่วยกิต
9) อ 20209 ภาษาอังกฤษเพื่อการละคร	1.0 หน่วยกิต

8.2 ภาษาเกาหลี

1) ก 20201 ภาษาเกาหลี 1	1.0 หน่วยกิต
2) ก 20202 ภาษาเกาหลี 2	1.0 หน่วยกิต

8.3 ภาษาจีน

1) จ 20201 ภาษาจีน 1	1.0 หน่วยกิต
2) จ 20202 ภาษาจีน 2	1.0 หน่วยกิต

8.4 ภาษาญี่ปุ่น

1) ฉ 20201 ภาษาญี่ปุ่น 1	1.0 หน่วยกิต
2) ฉ 20202 ภาษาญี่ปุ่น 2	1.0 หน่วยกิต

8.5 ภาษาสเปน

1) ป 20201 ภาษาสเปน 1	1.0 หน่วยกิต
2) ป 20202 ภาษาสเปน 2	1.0 หน่วยกิต

8.6 ภาษาฝรั่งเศส

1) ฟ 20201 ภาษาฝรั่งเศส 1	1.0 หน่วยกิต
2) ฟ 20202 ภาษาฝรั่งเศส 2	1.0 หน่วยกิต

8.7 ภาษาเยอรมัน

1) ย 20201 ภาษาเยอรมัน 1	1.0 หน่วยกิต
2) ย 20202 ภาษาเยอรมัน 2	1.0 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

● เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกเหนือจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 90.5 หน่วยกิตแล้ว การจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่เหมาะสม มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างมีระบบ มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นไทย มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ โดยแบ่งกิจกรรมเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ต่อ 3 ปีการศึกษา

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
1. กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ 1.1 ค่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 9 ชม. ต่อปีการศึกษา)
2. กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ 2.1 การศึกษาดูงาน/เข้าค่ายวิชาการ 2.1.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.1.2 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชม.) 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชม.) หรือเข้าค่ายวิชาการ 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 วัน)
2.2 การฟังบรรยายพิเศษ/หรือกิจกรรมอื่น 2.2.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.2.2 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์	6 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.30 ชม.) 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.30 ชม.)
2.3 การอ่านหนังสือตามรายการที่โรงเรียนกำหนดให้	8 ชื่อเรื่อง
2.4 กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันเปิดเรียน
2.5 ค่ายคุณธรรม	1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 1 วัน)
3. กิจกรรมนักเรียน 3.1 กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม	ไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
3.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4.1 กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ต่อชุมชนและสังคม	ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง

● จุดมุ่งหมายเฉพาะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนสุรวิวัฒน์จัดขึ้น มีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังตารางต่อไปนี้

1. กิจกรรมค่ายความเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
ค่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	เพื่อศึกษาคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ โดยมีจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี เน้นความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์ตนเองและโอกาสทางธุรกิจ ออกแบบแนวคิด ธุรกิจและรูปแบบทางธุรกิจ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน โดยใช้ทักษะทางภาษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบ การคิดวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งการสร้างต้นแบบ สิ่งของที่ใช้ในการแก้ปัญหา การประเมินผลของแนวทางในการแก้ปัญหา นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม

2. กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาคุณลักษณะ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
1. การดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ เพื่อใช้สำรวจความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนการศึกษต่อ หรือวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัด และสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างการดูงานหรือการเข้าค่ายวิชาการ หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศัพท์เทคนิคระหว่างการดูงาน หรือเข้าค่าย ร่วมกับนักเรียนชาวต่างชาติ เพื่อให้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจและเพิ่มพูนทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

กิจกรรม	เป้าหมาย
2. การดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและชื่นชมบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีความเข้าใจ และภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ ความเป็นชาติไทย และท้องถิ่นของตน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
3. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ต่อความหลากหลายทางอาชีพ มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตามความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตน รู้จักค้นหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผน การศึกษาต่อและอาชีพ
4. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านการพัฒนา บุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์	เพื่อส่งเสริม และพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียนให้เหมาะสมในทุก ๆ ด้าน ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง มีภาวะทางอารมณ์ รู้จักคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การอ่านหนังสือตามรายการที่โรงเรียน กำหนดให้	เพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือในเนื้อหาที่หลากหลาย เหมาะสม กับวัยและสถานการณ์โลก สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เห็นประโยชน์ของการอ่านทั้งในแง่ความรู้และความบันเทิง
6. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้แจ้งข้อมูลหรือแนวปฏิบัติสำคัญที่ควรทราบ แนะนำและรับฟังข้อเสนหรือปัญหาจากผู้เรียน ปลุกฝัง และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษากับนักเรียนและผู้ปกครอง
7. ค่ายคุณธรรม	เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. กิจกรรมนักเรียน นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
1. กิจกรรมชุมนุมหรือชมรม	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ โดยได้ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ คุณธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ ให้เป็นพลเมืองดี รู้จักแก้ปัญหา มีทักษะในการตัดสินใจที่เหมาะสม รู้จักเสียสละ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมาย
กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์ต่อชุมชนและสังคม	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรม เกิดการเรียนรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของชุมชน ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เกิดการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

• การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ
- 2) ประเมินกิจกรรมจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม
- 3) ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน
- 4) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่าน ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริม และประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้น และประมวลผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการทำเนิการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

- 2) ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนสุรวิวัฒน์กำหนด โดยเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา ผู้เรียนจะต้องผ่านทั้ง 4 กลุ่มกิจกรรมดังที่กำหนดข้างต้น
- 3) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในทั้ง 4 กิจกรรมหลัก
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมหลักกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 4 กิจกรรมหลัก
- 4) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

● แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรม ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาด หรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในรายงานแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

● การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการดังนี้

1. มีครูที่ปรึกษากิจกรรม และมีแผนการดำเนินกิจกรรม
2. มีหลักฐาน ชิ้นงาน หรือแฟ้มสะสมงาน
3. มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม
4. มีรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

● เป้าหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตร

นอกจากโรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ไม่บังคับ แต่โรงเรียนจะสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความสนใจและสมัครใจ

กิจกรรม	เป้าหมายเฉพาะ
กิจกรรมตักบาตรในตอนเช้า สวดมนต์ประจำเดือน และทำบุญในโอกาสต่าง ๆ	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อจรรโลงและสืบทอดศาสนาให้ยั่งยืนและมั่นคง เห็นประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติศาสนกิจ และการทำบุญ
กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและรำลึกถึงคุณค่าและเหตุการณ์ในวันสำคัญที่ทางราชการกำหนดขึ้น ตลอดจนวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความศรัทธา เทิดทูน และสร้างจิตวิญญาณที่จะร่วมกัน ปกป้องและรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและความจำเป็นในการดูแลสุขภาพตนเอง
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจสมรรถภาพของร่างกายเพื่อการเลือกประเภทของการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง
กิจกรรมสนับสนุนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	เพื่อสนับสนุนการออกกำลังกายของนักเรียน โดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวกหรืออุปกรณ์ของกีฬา แต่ละประเภทที่โรงเรียนมีและจัดให้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
กิจกรรมสนับสนุนการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยการจัดกีฬาดี การจัดกิจกรรมเดิน – วิ่ง เพื่อสุขภาพ และการแข่งขันกีฬาระหว่างห้อง	เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ความมีน้ำใจนักกีฬา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาทั้งในฐานะ ผู้ดู ผู้เล่น และกองเชียร์
กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน	เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ความสามารถ และศักยภาพของตนในการดูแลช่วยเหลือผู้อื่น
กิจกรรมคลินิกวิชาการ	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนปกติ พบครูในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การทำโครงการ การทำกิจกรรมตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็น การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การวัดประเมินผลและจบหลักสูตร

● การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

1. ครูผู้สอน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเป็นผู้กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ซึ่งโดยทั่วไปจะมีการประเมินระหว่างเรียนและการประเมินเมื่อจบการเรียนแต่ละรายวิชา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะหลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่ตั้งไว้ ทั้งการประเมินจากแบบทดสอบ จากผลงาน จากแฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ รวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่าง ๆ แล้วปรับผลการประเมินเป็นคะแนน โดยทั่วไปปรับคะแนนเต็ม ให้เป็น 100 การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาจะใช้วิธีอิงเกณฑ์ หรือโดยให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบ หรือผลการประเมิน ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4.0	ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม
75-79	3.5	ผลการเรียนระดับดีมาก
70-74	3.0	ผลการเรียนระดับดี
65-69	2.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี
60-64	2.0	ผลการเรียนระดับพอใช้
55-59	1.5	ผลการเรียนระดับค่อนข้างต่ำ
50-54	1.0	ผลการเรียนระดับต่ำ
0-49	0	ผลการเรียนระดับต่ำมาก

3. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเข้าเรียนหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน แล้วจึงดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบกลางภาคเรียนหรือสอบปลายภาคเรียนได้

4. นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า “1.0” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน จากนั้นจึงสอบแก้ตัว การสอบแก้ตัวจะได้ระดับผลการเรียนสูงสุดไม่เกิน “1.0” ถ้านักเรียนสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” ให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ

5. นักเรียนที่ขาดส่งผลงาน หรือส่งงานยังไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน ให้ได้ผลการเรียน “ร” และเมื่อส่งงานครบเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนจึงให้ระดับผลการเรียนได้

6. นักเรียนที่ไม่สามารถมาสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลา เพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้อื่นคำร้องต่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อขอสอบ หรือทำกิจกรรมประเมินผลใหม่

7. นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน การประเมินผลรายวิชาที่เรียนซ้ำ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ

8. ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นนักเรียนไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขอระงับการเรียนและนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนเห็นสมควร โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน

9. การประเมินผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ถ้าจะดำเนินการต่างไปจากที่กล่าวข้างต้น ให้ครูผู้สอนนำเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีไป

● การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในแต่ละภาคเรียนให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แจกให้กับนักเรียนแต่ละคนสำหรับใช้บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของตนเองในภาคเรียนนั้น ๆ เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้วให้บันทึกลงในแบบบันทึกดังกล่าวแล้วให้ครูที่ปรึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ลงนามรับรอง โดยเมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษารวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวส่งงานทะเบียนเพื่อบันทึกเป็นข้อมูล นักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดจึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร กรณีที่นักเรียนยังปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มเติมจนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

● การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ให้ใช้ข้อความแสดงระดับผลการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง

ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

โดยมีขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

ขอบเขตการประเมิน

การอ่านจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎี รวมทั้งความงดงามทางภาษาที่เอื้อให้ผู้อ่านวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ได้แย้งหรือสนับสนุน ทำนาย คาดการณ์ ตลอดจนประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา และถ่ายทอดเป็นข้อเขียนเชิงสร้างสรรค์ รายงาน บทความทางวิชาการอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เช่น อ่านบทความวิชาการ วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

- 1) สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- 3) สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- 4) สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5) สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอ และสมเหตุสมผล

● การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ มีความรู้ ทักษะ ทศนะ ค่านิยม และเจตคติที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำที่สามารถทำงานเป็นทีม โดยยึดความคิดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถทางภาษาในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ ประกอบด้วย 11 ประการ ดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยในการวางแผนกำกับและพัฒนาตนเอง
- 4) ตั้งใจเรียน รักการค้นคว้า มุ่งมั่นอดทน และรับผิดชอบในภาระหน้าที่

- 5) ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสถานภาพของตน
- 6) ตระหนักคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา และศิลปวัฒนธรรมไทย
- 7) มีจิตสาธารณะ และสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับสังคม
- 8) มีภาวะผู้นำ รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9) มีคุณลักษณะและทักษะกระบวนการคิดของนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์
- 10) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล
- 11) ตระหนักถึงสภาพการณ์ของโลกและปรับตัวในบริบทวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ทั้งนี้ ใช้ข้อความแสดงระดับผลการประเมิน ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 11 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	นักเรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับ ของสังคม โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มี คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2) ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 11 คุณลักษณะ หรือ 3) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 - 10 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน 4)
ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 11 คุณลักษณะ หรือ 2) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตามได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียน กำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการกำหนดแนวทางหรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้วจึงเสนอให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

● **เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พุทธศักราช 2558 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564) จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และมีผลการเรียน แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตลอดจนผ่านการประเมินคุณลักษณะและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66.0 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 1 จำนวน 15.5 หน่วยกิต และเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 9.0 หน่วยกิต ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียน รวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่า 90.5 หน่วยกิต
2. ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม / ดี / ผ่านเกณฑ์การประเมิน” ในการประเมินผลรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม / ดี / ผ่านเกณฑ์การประเมิน” ในการประเมินผลรวมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน
4. ต้องทำโครงงานและนำเสนอผลการทำโครงงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มีปริมาณเทียบเท่ากับ 1.0 หน่วยกิต
5. โครงงาน จะต้องได้รับการประเมินผลการเรียน ผ่านดีเยี่ยม, ผ่านดี, ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือผ่านโดยการปรับปรุง
6. เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนด
7. การปฏิบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวให้เสนอคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาเป็นกรณีไป



โรงเรียนสุรวิวัฒน์

คำสั่งโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตามที่ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พุทธศักราช ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหาร โรงเรียนสุรวิวัฒน์ สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๓๒๗/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนหัวหน้าสถานศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ และผู้รักษาการแทน หัวหน้าหน่วยศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--|------|----------------------------|
| ๑. ที่ปรึกษาสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ | | |
| วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา | เป็น | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ | | |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น | ประธาน |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ | | |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น | รองประธาน |
| ๔. ดร.วิฑูรย์ ตั้งวัฒนกุล | เป็น | กรรมการ |
| ๕. ดร.จตุพร นิ่มเจริญ | เป็น | กรรมการ |
| ๖. ดร.พิไลลักษณ์ กาบบาลี | เป็น | กรรมการ |
| ๗. ดร.สุทธิพงษ์ พรมตะพาน | เป็น | กรรมการ |
| ๘. นายรัชนิกร กุรมรัมย์กุล | เป็น | กรรมการ |
| ๙. นายสุธิโชติ พวกสิกรรม | เป็น | กรรมการ |
| ๑๐. นางหยิธรัน รณโพธิ์ | เป็น | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวจิตมา ขาวจุลาลอง | เป็น | กรรมการ |
| ๑๒. นายอนันท์ ปลั่งกะโท | เป็น | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวสุริษา ฐานวิสัย | เป็น | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวรัชฎากร ยิ้มสบาย | เป็น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“คุณธรรมนำความรู้
สู่ความยั่งยืนเลิศ”

<http://surawiwats.sut.ac.th>   